بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية
	الدرس الثالث	الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
	الدرس الرابع	التواصل عبر الانترنت
	الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الالكترونى
	الدرس السادس	بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره
	الدرس السابع	خطة للبحث الرقمى
	الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن (اثرائى)
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	مهارات حل المشكلات
	الدرس الثالث	تقديم المعلومات
	الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
	الدرس الخامس	الخورازميات
	الدرس السادس	مبادىء البرمجة
	الدرس السابع	فن الجرافيك
	الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

-تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية .

-تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية .

-اكتساب القدرة على استخدام التقنية والوسائط المتعددة .

-تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .

-تنمية مهارات التلاميذ الذاتية للوصول الى المعلومة الصحيحة بانفسهم من خلال استخدام الكمبيوتر .

-تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية استخدام التكنولوجيا فى جميع مجالات الحياة .

-اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات للتنقية التكنولوجيا الى ترتقى بك .

-تقدير التلاميذ للدور الى يلعبه الكمبيوتر فى الحياة اليومية .

-رفع وعى التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الآمن

مدرس المادة	المدرس الاول	الموجه المتابع	مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

-ان يعطى أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .

-يتعامل مع الادوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة .

-يشعر بأهمية الادوات الرقمية .

-يذكر معنى المواطنة الرقمية .

-أن يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسئوليات الرقمية .

-ان يعطى امثلة للمجالات التى تساعد فيها الادوات التكنولوجيه بشكل ايجابى .

-ان يتعامل مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات فى كافة المجالات بسهولة .

-ان يذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والاتصال الغير متزامن .

-ان يحدد الادوات اللزامة للتواصل عبر الانترنت .

-ان يذكر اداب استخدام وسائل التواصل الالكترونى .

-ان يتعامل مع بيئات التعلم ومصادر التعلم بطريقة سهة وآمنة .

-ان يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة .

-ان يصنف انواع مختلفة من البرمجيات .

-ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية المتنوعة .

-ان يشرح الخطوات المتبعة فى حل المشكلات .

-ان يناقش افضل الطرق لتقديم المعلومات للآخرين .

- ان يوضح كيفية استخدام المصادر الموثوقة فى البحث عن المعلومات .

-ان يوضح اهمية استخدامات برنامج Word و Excel .

-ان يناقش مفهوم الخورازميات .

-ان يوضح كيفية حل المشكلات باستخدام الخوارزميات .

-ان يناقش مفهوم البرمجة .

-ان يناقش وظيفة واهمية برنامج Paint .

-ان يناقش كيفية اضافة الصور وتحريرها .

-ان يوضح عناصر العرض التقديمى .

-ان يناقش مميزات برنامج العروض التقديمية

مدرس المادة	المدرس الاول	الموجه المتابع	مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم / الحصة	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم / الحصة	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة　　المدرس الاول　　الموجه المتابع　　مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-استخدام التكنولوجيا الرقمية فى الحياة اليومية -مجتمعات افتراضية -المواطنة الرقمية	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، طرح الاسئلة	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس الثانى المواطنة الرقمية	-المواطنة الرقمية -استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم التعايش : التسامح وقبول الاخر	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية قضايا المواطنة : وعى الحقوق والواجبات
الدرس الثالث الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	-فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات -التعليم وبنك المعرفة المصرى -طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملية التعلم	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم العمل : الكفاءة ، التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى قضايا التميز : تكافؤ الفرص لذوى الهمم
الدرس الرابع التواصل عبر الانترنت	-التواصل عبر الانترنت -الفرق بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس الخامس كيفية استخدام الاتصال الالكترونى	-آداب استخدام الاتصال الالكترونى -محادثات الفيديو ، البريد الالكترونى ، -الكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : الاحترام	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السادس بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره	-معامل افتراضية ، وخرائط تفاعلية -استخدام المصادر الالكترونية فى الابحاث الاكاديمية	تعلم لتعمل : التفاوض تعلم لتعرف : حل المشكلات	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع خطة للبحث الرقمى	-كيفية التخطيط للبحث عبر الانترنت واجرائه -كيفية تقديم المعلومات باستخدام المصادر عبر الانترنت -معرفة الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة	تعلم لتعمل : الانتاجية تعلم لتعرف : الابداع	قيم الذات : الاستقلالية القيم العلمية : الموضوعية ، حب الاستطلاع ، النزاهة	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية
الدرس الثامن الاتصال المتزامن وغير المتزامن	-التواصل مع الاخرين باستخدام الادوات الرقمية -كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن مع المعلمين والزملاء -كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الشفافية والمصداقية قيم الذات : الاستقلالية	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	ـانواع مختلفة من البرمجيات ـتوظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى البحث ـكيفية مساعدة اداوت تكنولوجيا المعلومات فى حماية الحياة البرية	تعلم لتعمل : الانتاجية ، تحديد الاهداف	قيم العمل : التعاون قيم الذات : التعاطف	قضايا البيئة والتنمية : المسئولية البيئية التنمية المستدامة
الدرس الثانى مهارات حل المشكلات	ـالخطوات المتبعة فى حل المشكلات ـكيفية تحليل المشكلات وحلها	تعلم لتعرف : التفكير الناقد حل المشكلات	قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الانتماء قضايا البيئة والتنمية : المشاركة الاجتماعية
الدرس الثالث تقديم المعلومات	ـالادوات والتقنيات لتقديم المعلومات ـبعض مفاهيم التصميم الاساسية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتكون : المشاركة	قيم العلمية : حب الاستطلاع	قضايا البيئة والتنمية : تلوث البيئة التنمية المستدامة
الدرس الرابع التطبيقات الرقمية	ـكيفية تقييم مصادر المعلومات المتاحة عبر محركات البحث ـحل المشكلات ـكيفية استخدام برنامجى **word , excel**	تعلم لتعرف : التفكير الناقد الابداع	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس الخوارزميات	ـمفهوم الخورازميات ـكيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات ـكيفية حل مشكلات باستخدام الخوارزميات	تعلم لتتعايش مع الاخرين : وسائل المواصلات تعلم لتعرف : حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس مبادىء البرمجة	ـمفهوم البرمجة ـالبرمجة وكيفية مساعدتها لنا فى حل المشكلات	تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : الكفاءة القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السابع فن الجرافيك	ـكيفية استخدام برامج الجرافيك ـكيفية دعم المرئيات والعروض التقديمية ـكيفية اضافة الصور وتحريرها	تعلم لتتعايش مع الاخرين : مراجعة الاهداف	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثامن إنشاء عرض تقديمى	ـعناصر العرض التقديمى المهمة ـميزات برنامج العروض التقديمية	تعلم للتعايش مع الاخرين : وسائل المواصلات ـتعلم لتعمل : وضع مجموعة ارشادات	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب كيف تساعدنا التكنولوجيا فى تسهيل المهام.

٢ – ان يشرح الطالب المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية .

٣ – ان يصف الطالب التكنولوجيا الرقمية مع ذكر امثلة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يستخدم الافراد .... لدفع فواتير الكهرباء.

الواجب المنزلى : اذكر بعض الامثلة على بعض الادوات الرقمية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس الثانى

المواطنة الرقمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم المواطنة الرقمية.

٢ – ان يشرح الطالب المفاهيم الاساسية للمواطنة الرقمية .

٣ – ان يناقش الطالب كيفية استخدام ادوات التكنولوجيا بطريقة اخلاقية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة اخلاقية وآمنة .

الواجب المنزلى : اذكر اهم الحقوق التى يتمتع بها المواطن الرقمى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس الثالث

الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب كيف يمكن لادوات التكنولوجيا ان تساعدنا فى حياتنا.

٢ - ان يناقش الطالب دور مصر فى توفير ادوات رقمية امنة وموثوقة .

٣ - ان يناقش الطالب طرق دعم ادوات التكنولوجيا فى عملية التعليم .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : تستطيع الوصول الى مواد تعليمية رقمية داخل مصر من خلال ....

الواجب المنزلى : اذكر اهم منصات التواصل الاجتماعية وكيفية الاستفادة منها .

الفصل	الحصة	التاريخ				

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس الرابع

التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب استخدام الانترنت فى التواصل مع الاخرين .

٢ – ان يشرح الطالب الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

٣ – ان يحدد الطالب ادوات التكنولوجيا اللازمة للتواصل عبر الانترنت .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يستخدم .... لارسال واستقبال الرسائل الالكترونية بشكل رسمى .

الواجب المنزلى : اذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس الخامس
كيفية استخدام الاتصال الالكترونى

الاهداف الاجرائية
١ - أن يناقش الطالب استخدام الاتصال الالكترونى .
٢ - ان يشرح الطالب كيفية استخدام الاتصال الالكترونى .
٣ - ان يستخدم الطالب بعض الادوات الالكترونية للتواصل .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : الخانة التى يكتب فيها عنوان البريد الالكترونى للشخص المرسل اليه هى ....

الواجب المنزلى : وضح خطوات بدء محادثة فيديو مع زميلك .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس السادس
كيفية استخدام الاتصال الالكترونى

الاهداف الاجرائية
١ – أن يناقش الطالب الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
٢ – ان يناقش الطالب مصادر التعلم عبر الانترنت .
٣ – ان يوضح الطالب فائدة منصة ادمودو للمعلمين .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : خاصية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك توفر أدوات رسم الخرائط ....

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين منصة ادمودو ومنصة فلابى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس السابع

خطة للبحث الرقمى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب المصادر الموثوقة والغير موثوقة عبر الانترنت .

٢ – ان يشرح الطالب كيفية التخطيط للبحث الرقمى .

٣ – ان يناقش الطالب كيفية جمع المعلومات وتقديمها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : احد الامور المهمة لتخطيط بحثك ان يتضمن ....

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر أمثلة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث: الدرس الثامن

الاتصال المتزامن والغير متزامن

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مع الزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن .

٢ – ان يتواصل الطالب مع الاخرين باستخدام الادوات الرقمية .

٣ – ان يناقش الطالب كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : ارسال بريد الكترونى الى جهات حكومية يعتبر اتصال ....

الواجب المنزلى : من أمثلة الاتصال المتزامن .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع : الدرس الاول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ - أن يصنف الطالب انواع مختلفة من البرمجيات .

٢ - ان يناقش الطالب دور التطبيقات الرقمية المتنوعة .

٣ - ان يحدد الطالب كيف تساعد ادوات التكنولوجيا فى حماية الحياة البرية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... يسمح برؤية البيئة الحقيقة للأشياء بشكل افتراضى .

الواجب المنزلى : وضح جهود غوتام شاه فى الحفاظ على الحياة البرية .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس الثانى
مهارات حل المشكلات

الاهداف الاجرائية
١ – أن يشرح الخطوات المتبعة فى حل المشكلات .
٢ – ان يناقش الطالب تقسم المشكلات الكبيرة الى اجزء صغيرة .
٣ – ان يحدد الطالب خطوات حل مشكلة ما .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : .... هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء .

الواجب المنزلى : طلب منك معلمك تنظيم رحلة للفصل وضح الخطوات اللازمة لعمل ذلك .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس الثالث

تقديم المعلومات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب افضل طريقة لتقديم المعلومات .

٢ – ان يناقش الطالب الاحتياجات الرقمية التى تتطلبها المشروعات الصغيرة .

٣ – ان يشرح الطالب بعض مفاهيم التصميم الاساسية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... هو مقدار المساحة بين اطرف الملصق ومحتواه .

الواجب المنزلى : ١ - عند تصميم الملصق لا تستخدم اكثر من خمسة الوان . ( )

٢ - يفضل اختيار هامش ثابت حتى لا يبدو الملصق مكتظا وغير جذابا . ( )

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس الرابع

التطبيقات الرقمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب استخدام مصادر موثوقة للبحث .

٢ – ان يشرح الطالب بعض استخدامات برنامجى Excel , word .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام برنامج word و Excel .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... يستخدم لتقديم الافكار ويستخدم لكتابة ما تريده

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المصدر الموثوق – المشكوك فيه – الغير موثوق

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس الخامس

الخوارزميات

الاهداف الاجرائية	١ - أن يناقش الطالب مفهوم الخوارزميات . ٢ - ان يشرح الطالب كيف يستخدم محرك البحث الخوارزمية . ٣ - ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلة باستخدام خوارزمية .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : .... هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية اداء مهمة معينة .

الواجب المنزلى : وضح خطوات ارشادات الوصول الى طريق ما .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس السادس

مبادىء البرمجة

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم البرمجة .

٢ – ان يشرح الطالب مايمكن استخدامه من خلال البرامج المستخدمة فى عملية البرمجة .

٣ – ان يشرح الطالب كيف تعتبر البرمجة مثال لحل المشكلات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... هى كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

الواجب المنزلى : يعرض .... المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس السابع

فن الجرافيك

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب كيفية استخدام برامج الجرافيك .

٢ – ان يناقش الطالب كيفية اضافة بعض المرئيات الى العروض التقديمية .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية اضافة الصور وتحريرها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... يتضمن الادوات التى تحتاج اليها فى تصميم رسمك .

الواجب المنزلى : اذكر خطوات فتح برنامج الرسام Paint .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الرابع: الدرس الثامن

إنشاء عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب عناصر العرض التقديمى .

٢ – ان يناقش الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية .

٣ – ان يقدم الطالب معلومات حول موضوع محدد ببرنامج power point .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يمكنك عرض ومشاهدة نتائج عرضك التقديمى بالضغط على مفتاح ....

الواجب المنزلى : عند تصميم عرض تقديمى يجب مراعاة .... ، .... ، ....

الفصل						
التاريخ						
الحصة						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية: الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة: السبورة + معمل الحاسب

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

مراجعة (١) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

اسئلة

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

مراجعة (٢) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

اسئلة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....